MODUL AJAR 8
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Penyusun : AGUS SALIM, S.Pd.I
Sekolah : UPTD SDN 234 Barambang II
Fase/Kelas/Semester : A / I / II (Genap)
Alokasi Waktu : 1 x 3 JP
Tahun Ajaran : 2023 / 2024
Elemen : Sejarah Peradaban Islam

Profil Peserta Didik : Kondisi peserta didik terbagi dalam dua kelompok
(1) Sebagian besar belum Mengetahui kisah keteladanan Nabi Muhammad saw
(2) Sebagian kecil sudah Mengetahui kisah keteladanan Nabi Muhammad Saw

Dimensi Profil Pelajar Pancasila :
Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia; gotong royong, mandiri, bernalar kritis.

A. Capaian Pembelajaran

Peserta didik Mampu menceritakan secara sederhana kisah beberapa nabi yang wajib diimani

B. Tujuan Pembelajaran

Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. (Sifat kasih sayang)

C. Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)

1. Menyebutkan contoh sikap terpuji Nabi Muhammad saw.
2. Menyebutkan contoh sifat kasih sayang Nabi Muhammad saw.
3. Menceritakan kisah singkat Nabi Muhammad saw.

D. Asesmen Awal

Assessment di awal pembelajaran yang dilakukan untuk mengetahui kesiapan peserta didik untuk mempelajari materi kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
Untuk mengecek pengetahuan dan keterampilan prasyarat belajar tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad saw, juga untuk mengecek sejauh mana pemahaman/ pengalaman peserta didik dalam hal pengetahuan dan keterampilan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw, guru memberikan pertanyaan ke beberapa peserta didik secara acak, dan peserta didik menjawab pertanyaan tersebut.
Instrumen: (menyiapkan beberapa pertanyaan, bisa dalam bentuk pertanyaan Lisan, tertulis atau kuis disesuaikan dengan kebutuhan)

1. Nabi Muhammad saw. teladan bagi seluruh umat …
2. Nabi Muhammad saw selalu … dalam perkataan dan perbuatan
3. Nabi Muhammad saw. Sangat … anak yatim
4. berkat kejujurannya Nabi Muhammad saw. mendapat gelar …

Diagnosis hasil asesmen:

No.	Nama	No. Soal					Nilai	Tindak Lanjut
		1	2	3	4			
1.	Syauqi	1	0	0	1			Nilai 1: mendapat tugas tambahan dan pengayaan
2.	khoyla	0	1	1	1			Nilai 0 : pembimbing pembimbingan dan pendampingan
dst.								

E. Langkah-langkah/Kegiatan Pembelajaran:
Kegiatan Pendahuluan:

Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru. Peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca *al-Qur'an* secara bersama-sama (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya). Guru menyampaikan indikator/kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran. Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajar mandiri.

Kegiatan Inti:

1. Peserta didik mengamati gambar tentang ciptaan Allah swt di dalam buku tes
2. menyimak kisah keteladanan Nabi Muhammad saw secara klasikal maupun Individual
3. mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Muhammad saw baik secara klasikal atau pun Individual. (jumlah gambar yang diamati disesuaikan)
4. melalui motivasi dari guru, peserta didik mengajukan pertanyaan secara lisan tentang keteladanan Nabi Muhammad SAW
5. Pertanyaan yang diajukan terkait dengan kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW. yang disampaikan guru atau gambar yang telah diamatinya
6. peserta didik bersama-sama mengucapkan " Aku cinta Rasulullah"
7. secara kelompok mendiskusikan perilaku terpuji yang terdapat pada kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW.
8. secara berpasangan mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Muhammad SAW baik secara klasikal maupun kelompok.
9. pembuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Muhammad SAW secara individual atau kelompok
10. menghubungkan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw sikap kasih sayang dalam kehidupan sehari-hari
11. menyampaikan hasil Diskusi tentang keteladanan Nabi Muhammad SAW secara kelompok
12. menanggapi hasil presentasi(melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)
13. guru memberikan penguatan materi pembelajaran
14. membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru

صَلاَةُ اللهِ سَلاَمُ اللهِ عَلَى طـهَ رَسُوْلِ اللهِ
صَلاَةُ اللهِ سَلاَمُ اللهِ عَلَى يسٓ حَبِيْبِ اللهِ

Shalaatullaah Salaamullaah 'Alaa Thaaha Rasuulillaah
Shalaatullaah Salaamullaah 'Alaa Yaa Siin Habiibillaah

Rahmat dan keselamatan Allah, semoga tetap untuk Nabi utusan Allah
Rahmat dan keselamatan Allah, semoga tetap untuk Nabi Yasin kekasih Allah

تَوَسَّلْنَا بِبِسْمِ اللهِ وَبِالْـهَادِى رَسُوْلِ اللهِ
وَ كُـلَّ مُجَـاهِدٍ لِلّٰهِ بِاَهْلِ اَلْبَدْرِ يَـا اَللّٰهُ

Tawassalnaa Bibismillaah Wabil Haadi Rasuulillaah
Wakulli Mujaahidin Lillaah Bi Ahlil Badri Yaa Allaah

Kami berwasilah dengan berkah basmalah, dan dengan Nabi yang menunaikan lagi utusan Allah
Dan seluruh orang yang berjuang karena Allah, karena berkahnya ahli badar ya Allah
lirik-lagu-dunia.blogspot.com

Kegiatan Penutup:
Pada akhir pelajaran, guru dapat membantu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnyaTerkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan. berikutnya guru memberikan penguatan terkait materi kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW. peserta didik menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdoa.

F. Asesmen Formatif (dalam proses pembelajaran)
Asesmen di dalam proses pembelajaran dilakukan untuk mengetahui perkembangan peserta didik dan sekaligus pemberian umpan balik yang cepat. Dilakukan sepanjang proses pembelajaran, atau di akhir pembelajaran. Asesmen ini untuk mengecek pula pengetahuan dan keterampilan peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran materi huruf hijaiah dan harakatnya, sekaligus memberikan perbaikan-perbaikan/pembimbingan langsung (*direct teching*) pada peserta didik pada hal-hal yang masuk pada kriteria perlu pembimbingan.
Nama peserta didik: .....
Berilah tanda (√)

No.	Kriteria Ketercapaian	kriteria

		4	3	2	1
1.	Menyebutkan contoh sikap terpuji Nabi Muhammad SAW				
2.	Menyebutkan contoh sifat kasih sayang Nabi Muhammad SAW				
3.	Menceritakan kisah singkat Nabi Muhammad SAW				

Keterangan:
4 = sudah muncul secara keseluruhan, 3 = muncul sebagian besar, 2 = muncul sebagian kecil, 1 = belum muncul.

G. Asesmen Akhir (Sumatif)

KKTP 1,2:

Menyebutkan contoh sikap terpuji Nabi Muhammad SAW
Menyebutkan contoh sifat kasih sayang Nabi Muhammad SAW

Asesmen sumatif dilakukan dengan test tertulis bentuk soal isian.

Instrumen:

Soal isian

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Nabi Muhammad SAW teladan bagi seluruh umat …	*manusia*
2.	Nabi Muhammad SAW selalu … dalam perkataan dan perkataan	jujur
3.	Berkat kejujurannya Nabi Muhammad SAW mendapat gelar …	al- Amin
4.	Nabi Muhammad SAW sangat … anak yatim	sayang
5.	Nabi Muhammad SAW mempunyai sikap lembut dan … kepada anak-anak	lembut

Kriteria Penilaian	Skor
Jika Peserta didik menjawab dengan benar 5 kunci jawaban	SB
Jika peserta didik menjawab dengan benar 4 kunci jawaban	B
Jika peserta didik menjawab dengan benar 3 kunci jawaban	C
Jika peserta didik menjawab dengan benar 1-2 kunci jawaban	K

Keterangan: SB=Sangat Baik (4), B=Baik (3), C=Cukup (2), KB=Kurang (1).
Peserta didik dapat mencapai KKTP jika minimal mencapai kriteria B dengan skor minimal 70
(kriteria minimal mencapai KKTP disesuaikan guru yang bersangkutan)

KKTP 3:

Menceritakan kisah singkat Nabi Muhammad SAW

Instrumen:

Soal keterampilan menceritakan
Ceritakan secara singkat Nabi Muhammad SAW !

Kriteria Dalam Cerita Singkat	Tidak Memadai	Memadai
Menyebutkan Nabi Muhammad SAW. dan keluarganya		
Masa kelahiran Nabi Muhammad SAW		

Mukjizat Nabi Muhammad SAW		
Keteladanan Nabi Muhammad SAW		
Kesimpulan: peserta didik dianggap mencapai tujuan pembelajaran jika minimal 3 kriteria memadai. jika ada dua kriteria masuk kategori tidak tuntas maka perlu dilakukan intervensi agar pencapaian peserta didik ini bisa diperbaiki.		

Mengetahui:
Kepala UPTD SDN 234 Barambang II

Hj. ST. HARMINAH, S.Pd.SD
NIP. 19650314 198306 2 001

Maros, 12 Juli 2023
Guru PAI dan BP

AGUS SALIM, S.Pd.I
NIP. 19920423 202012 1 010